FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas teniendo en cuenta su rango de edad y contexto donde viven.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO	Niña de 5 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
ERICK JOHAN RUALES LAGOS	Niño de 2 años y 10 meses	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE	Niña de 3 años.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Colocar varios juguetes a un lado de la habitación y una silla al otro lado. Pídale a la niña o niño que coloque un juguete sobre la silla, otro debajo de la silla, otro delante de la silla y otro detrás de la silla. Si no sabe dónde colocarlo, enséñele donde debe hacerlo. (10 minutos)				

IAN MATHIAS SILVA ANDRADE	Niño de 2 años y 9 meses.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Traza figuras en el suelo (triángulo, cuadrado, líneas curvas, en zigzag) y Motiva a tu niña o niño a caminar por encima de ellas. (10 minutos)				
EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO	Niño de 5 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA	Niño de 4 años de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS	Niña de 3 años 1 mes de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Colocar varios juguetes a un lado de la habitación y una silla al otro lado. Pídale a la niña o niño que coloque un juguete sobre la silla, otro debajo de la silla, otro delante de la silla y otro detrás de la silla. Si no sabe dónde colocarlo, enséñele donde debe hacerlo. (10 minutos)				

TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ	Niña de 4 años 5 meses de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				
SANTIAGO BAOZ GONZALEZ	Niño de 4 años 7 meses de edad.	23 DE JUNIO 2020	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Indagar sobre el desarrollo de la niña a través de preguntas orientadoras, que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debería estar realizando de acuerdo a su rango de edad.	Enseñar a la niña o niño a dibujar una figura humana simple: cabeza, tronco y extremidades, solo con círculos y palitos.(10 minutos)				

OBSERVACIONES GENERALES

Al realizar el proceso de seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad de atención se logró identificar que los infantes realizan las actividades que están dentro de su rango de edad y algunos niños ya realizan actividades de la etapa siguiente, además que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos, también se muestran interesados en brindar todo el apoyo requerido para lograr avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).